

I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

- Dấu hiệu nhận biết tứ giác nội tiếp.
- Tính chất các loại góc của đường tròn.
- Tính chất các đường đồng quy trong tam giác, dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song, dấu hiệu nhận biết tam giác cân, dấu hiệu nhận biết hình thoi.

II. BÀI TẬP

Cho nửa đường tròn (O) đường kính AB và một điểm M bất kỳ nằm trên nửa đường tròn (O) ($M \neq A, B$). Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ AB chứa nửa đường tròn kẻ tiếp tuyến Ax, By. Tia BM cắt Ax tại I, phân giác \widehat{IAM} cắt (O) tại E, cắt BM tại F, tia BE cắt Ax tại H, cắt AM tại K.

- Chứng minh EFMK nội tiếp
- Chứng minh $AI^2 = IM \cdot IB$
- $\triangle BAF$ cân
- AKFH là hình thoi
- Xác định vị trí của M để tứ giác AKFI nội tiếp.

MÔN: GDCD

I. BÀI TẬP:

Câu 1: Tôn trọng lẽ phải đem lại tác dụng nào dưới đây?

- Duy trì những việc làm theo ý mình.
- Cổ vũ những hành động sai trái.
- Giữ vững cách ứng xử không phù hợp.
- Làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội.

Câu 2: Nội dung nào dưới đây không thể hiện ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải?

- Xây dựng mối quan hệ xã hội lành mạnh.
- Tôn vinh những quan điểm trái chiều.
- Thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển.
- Giúp con người có cách ứng xử phù hợp.

Câu 3: Sống liêm khiết sẽ giúp con người

- | | |
|----------------|-------------|
| A. thanh thản. | B. cần rút. |
| C. nhỏ nhen. | D. ích kỉ. |

Câu 4: Nội dung nào dưới đây không thể hiện mục đích của sống liêm khiết?

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| A. Luôn cần rút lương tâm. | B. Giúp con người thanh thản. |
| C. Được mọi người quý trọng. | D. Làm cho xã hội tốt đẹp hơn. |

Câu 5: Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác sẽ tạo điều kiện để nước ta

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| A. trở thành bá chủ | C. thống trị toàn cầu. |
| B. hình thành tư tưởng mê tín. | D. phát triển bản sắc dân tộc |

Câu 6: Nội dung nào dưới đây không phải là biểu hiện của chí công vô tư?

- Đặt lợi ích cá nhân lên hàng đầu.
- Luôn làm theo lẽ phải.

C. Công bằng, không thiên vị.

D. Xuất phát từ lợi ích chung.

Câu 7: Nội dung nào dưới đây thể hiện học sinh có phẩm chất chí công vô tư?

A. Xuất phát từ lợi ích cá nhân.

B. Thiên vị khi giải quyết công việc.

C. Làm việc theo tình cảm riêng tư.

D. Phê phán hành động vụ lợi cá nhân.

Câu 8: Biết ý kiến của bạn T là đúng nhưng lại bị đa số các bạn phản đối, nếu là bạn của T, em sẽ lựa chọn cách giải quyết nào dưới đây?

A. Hòa theo ý kiến số đông để không bị ghét.

B. Khuyên bạn T lần sau không nên đưa ra ý kiến.

C. Phân tích để các bạn thấy ý kiến của T đúng.

D. Im lặng không nói gì vì không liên quan đến mình.

Câu 9: Câu “Khó mà biết lẽ biết lời. Biết ăn biết ở hơn người giàu sang” thể hiện phẩm chất nào dưới đây?

A. Tôn trọng người khác.

B. Trung thực.

C. Liêm khiết.

D. Giữ chữ tín

Câu 10: Luôn coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và biết tin tưởng nhau là thể hiện nội dung nào dưới đây?

A. Giữ chữ tín

B. Liêm khiết

C. Lẽ phải.

D. Tự phê bình.

Câu 11: Mọi người trong xã hội biết tôn trọng nhau sẽ góp phần làm cho quan hệ xã hội

A. ngày càng rời rạc.

B. trở nên lành mạnh.

C. diễn biến phức tạp.

D. mất đi sự ổn định.

Câu 12: Bạn A mượn sách của bạn B hứa sau hai tuần sẽ trả. Nhưng B đợi mãi mà không thấy A trả sách nên đến tìm và đòi lại sách của mình thì nhận được những lời biện minh từ A. Bạn A đã thực hiện không đúng chuẩn mực nào dưới đây?

A. Giữ chữ tín

B. Tự tin.

C. Biết ơn.

D. Tiết kiệm.

Câu 13: Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện tính tự chủ?

A. Giải quyết công việc theo lẽ phải.

B. Run sợ trước những bài làm khó.

C. Học tập thiếu nghiêm túc.

D. Bị lôi cuốn vào sự rủ rờ của bạn bè.

Câu 14: Để rèn luyện tính tự chủ, học sinh cần có thái độ nào dưới đây?

A. Bình tĩnh, tự tin

B. Dân chủ, kỉ luật.

C. Năng động, sáng tạo.

D. Khoan dung, độ lượng.

Câu 15: Pháp luật do tổ chức nào dưới đây ban hành?

A. Viện kiểm sát.

- B. Chính phủ.
- C. Tòa án.
- D. Nhà nước.

Câu 16: Văn bản nào dưới đây được coi là pháp luật?

- A. Qui định về hướng dẫn xử phạt vi phạm hành chính
- B. Nghị định miễn nhiệm đại biểu Hội đồng nhân dân
- C. Nghị quyết về dự toán thu chi ngân sách.
- D. Nghị định bổ nhiệm chức danh đối với cán bộ.

Câu 17: Hành vi nào dưới đây của học sinh thể hiện việc tuân thủ pháp luật và kỉ luật?

- A. Sử dụng tài liệu trong khi thi.
- B. Dùng xe đung vạch khi có tín hiệu đèn đỏ.
- C. Tham gia cổ vũ đua xe trái phép.
- D. Hút thuốc lá nơi công cộng.

Câu 18: Bạn D thường xuyên đi học muộn làm lớp 9A bị trừ điểm thi đua. Bạn D đã không thực hiện đúng hành vi nào dưới đây?

- A. Kỉ luật.
- B. Tự do, năng động.
- C. Dân chủ.
- D. Giữ chữ tín.

Câu 19: Trong giờ kiểm tra một tiết bạn K nhắc nhở bạn S vì đã sử dụng tài liệu. Bạn K đã thực hiện đúng hành vi nào dưới đây?

- A. Tự lập.
- B. Dân chủ.
- C. Kỉ luật.
- D. Liêm khiết.

Câu 20: Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật là mối quan hệ

- A. đa chiều.
- B. hai chiều.
- C. song song.
- D. thống nhất.